

**Lessen interculturele communicatie**

Interculturele communicatie, ‘inter’ betekent: tussen. Interculturele communicatie betekent dus: *de communicatie tussen mensen van een verschillende cultuur.*

In je werk als MMZ’er kun je te maken krijgen met anderstalige cliënten (= mensen die niet dezelfde taal spreken als jij). Dit maakt de communicatie nog moeilijker dan het soms al kan zijn. In de communicatie met anderstaligen kun je gebruik maken van verschillende hulpmiddelen om taalproblemen/miscommunicatie te voorkomen of in elk geval in te perken. Hulpmiddelen zijn o.a.: non-verbale communicatie, visuele hulpmiddelen en een tolk. Tijdens deze opdracht gaan jullie aan de slag met *visuele hulpmiddelen*.

**Opdracht:** Ontwikkel een spel wat als visueel hulpmiddel kan dienen, over interculturele communicatie en culturele diversiteit.

**Doelgroep**: Anderstalige kinderen, jongeren en volwassenen.

**Doel**: Door middel van een spel mensen uit andere culturen kennis laten maken met de Nederlandse cultuur en taal en/of met culturele diversiteit.

**Eisen:** (en beoordelingscriteria):

* De spelregels en speluitleg zijn begrijpelijk voor anderstaligen
* Aandachtspunten uit de theorie zijn zichtbaar in het spel en de spelregels verwerkt
* Het spel ziet er aantrekkelijk en netjes uit
* Het spel kan minimaal 10 minuten gespeeld worden

**Beoordeling:**

Onvoldoende = het spel voldoet niet aan alle beoordelingscriteria
Voldoende = het spel voldoet minimaal aan alle beoordelingscriteria
Goed = het spel voldoet ruimschoots aan alle beoordelingscriteria

**Tijdpad**:

Week 23/24 Tijdens een deel van de les kan er worden gewerkt aan de opdracht

groepen van 4 maken, plan ontwerpen, taken verdelen

Week 25 Tijdens (een deel van) de les kan er worden gewerkt aan de opdracht
Week 26 Het spel wordt gespeeld